

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA E VALUTAZIONE

Sulla base della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018, le competenze di educazione civica da valutare sono espresse in termini di conoscenze, abilità e atteggiamenti.

Il Polo Volta ha individuato, quindi, le seguenti competenze:

CONOSCENZE

1. Conoscere le tematiche proposte nel curricolo e sviluppate dai consigli di classe

ABILITA'

1. Argomentare una tesi
2. Adottare il pensiero critico
3. Risolvere problemi pratici che si presentano nell'esperienza di cittadino e membro di gruppi sociali
4. Partecipare alle attività di programmazione delle comunità di appartenenza e ai processi decisionali
5. Accedere ai mezzi di comunicazione ed usarli in modo efficace e sicuro

ATTEGGIAMENTI

1. Rispettare i diritti umani e promuovere la non violenza
2. Comprendere gli effetti delle azioni individuali sulla realtà collettiva
3. Comprendere e rispettare le differenze sociali e culturali
4. Agire in vista dell'attuazione di uno sviluppo sostenibile e nel rispetto del patrimonio storico-artistico
5. Agire secondo i principi della legalità e della responsabilità civile

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VOTO	ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI	VOTO
Episodiche, frammentarie e non consolidate	Meno di 5	L'alunno mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati e gli atteggiamenti sono piuttosto passivi	Meno di 5
Limitate e poco organiche	5	L'alunno mette in atto abilità ed atteggiamenti connessi ai temi trattati solo se direttamente stimolato	5
Essenziali e nozionistiche	6	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza e gli atteggiamenti sono parzialmente propositivi	6
Esaurienti, ma non particolarmente approfondite	7	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta ed assume atteggiamenti propositivi	7
Consolidate e organizzate	8	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare i modelli teorici studiati alle esperienze vissute	8
Ampie, consolidate e presentate in maniera organica	9	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare in modo pertinente le	9

		conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati e manifesta atteggiamenti ispirati ai principi di cittadinanza	
Complete, approfondite, ben organizzate ed autonomamente rielaborate.	10	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali	10