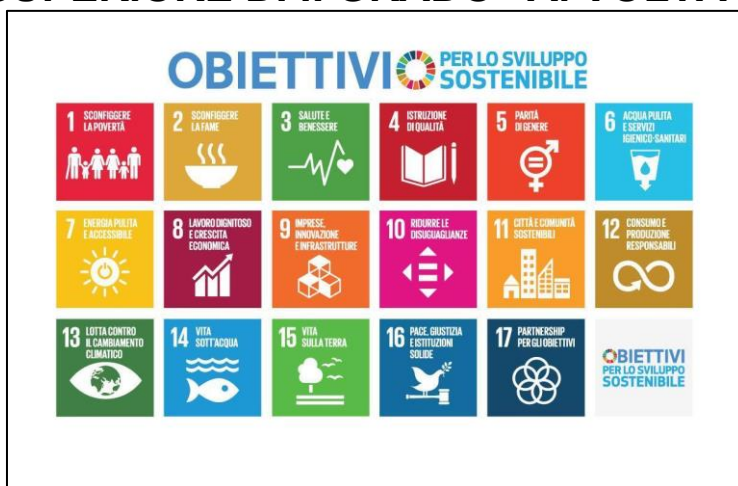




CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA LICEO



Ogni C.d.c., in fase di programmazione, dettaglierà in che modo intende sviluppare i contenuti previsti dal curriculum d'istituto dell'educazione civica, indicando le specifiche discipline coinvolte, gli strumenti e le risorse che saranno impiegate, il numero di ore dedicate (almeno 33 annue) e le modalità di verifica e valutazione. Ciascun docente adeguerà la propria programmazione disciplinare al curriculum e alla programmazione del Consiglio.

CLASSI PRIME			
ATTIVITA'	MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
<p>1. LABORATORIO INTRODUTTIVO: pensare l'utopia per acquisire competenze civiche. Immaginare con i ragazzi di fondare una comunità utopica su un'isola a partire dai bisogni (utopia come cambio di abitudini per un vivere migliore: organizzazione dello spazio e distribuzione abitativa; pressione antropica ed impronta ecologica; tema del</p>	<p>DOCENTI: filosofia, diritto, geografia, scienze, arte, letteratura, religione, sociologia.</p>	<p>DEFINITE DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'AMBITO DELLE UDA</p>	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA: decisa dal C.d.C. CRITERI DI VALUTAZIONE: adottati dal gruppo disciplinare e/o dal C.d.C.</p>

<p>limite; regole di convivenza; accoglienza di nuovi abitanti; ecc). (*AGENDA 2030_17)</p>			
<p>2. COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> il rapporto con l'altro in riferimento ai temi delle migrazioni e dell'accoglienza (AGENDA 2030_10, 11) diritti umani con riferimento al tema della schiavitù nel mondo antico e nella contemporaneità (AGENDA 2030_16) 	<p>DOCENTI: Italiano, latino, storia, diritto, religione, pedagogia, filosofia.</p> <p>ESPERTI ESTERNI: rappresentante di associazione che si occupa di migranti o di organizzazioni malavitose (per le moderne forme di schiavitù) e di legalità; rappresentante sindacale</p>		
<p>3. SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> I climi ed i cambiamenti climatici (AGENDA 2030_13, 14, 15, 11, 12, 7) 	<p>DOCENTI: scienze naturali, fisica, storia</p> <p>ESPERTI ESTERNI: ricercatori; rappresentanti di associazioni ambientaliste</p>		
<p>4. CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'uso dei social ed il loro abuso (Prevenire il linguaggio d'odio - Utilizzare un linguaggio inclusivo - Contrastare il cyberbullismo e conoscerne i risvolti giuridici - Conoscere i fenomeni del sexting e del revenge porn - riconoscere i comportamenti sbagliati e sapere come difendersi da essi) (AGENDA 2030_16) 	<p>DOCENTI: informatica, diritto, psicologia</p> <p>ESPERTI ESTERNI: esperto di comunicazione; psicologo</p>		

CLASSI SECONDE

ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO

Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI TIPOLOGIA DI VERIFICA: decisa dal C.d.C. CRITERI DI VALUTAZIONE: adottati dal gruppo disciplinare e/o dal C.d.C
1. ESPERIENZA PRATICA: collaborazione con il Comune per "adozione" di un bene artistico/architettonico/ambientale del territorio finalizzata alla sua tutela e valorizzazione (AGENDA 2030_11, 12, 16)	DOCENTI: arte, scienze naturali	DEFINITE DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'AMBITO DELLE UDA	
2. COSTITUZIONE: • Essere cittadini locali e global	DOCENTI: diritto, geostoria, latino, filosofia, religione		
3. SVILUPPO SOSTENIBILE: • la biodiversità e gli effetti del comportamento umano sulla varietà degli esseri viventi (AGENDA 2030_14, 15) • alimentazione e biodiversità	DOCENTI: scienze naturali, fisica, scienze motorie, geografia		
4. CITTADINANZA DIGITALE: • BYOD e l'uso corretto dei dispositivi a scuola (AGENDA 2030_4, 9) • Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici, approccio corretto agli stessi (alfabetizzazione di base – potenzialità e rischi) – Netiquette	DOCENTI: informatica, psicologia		

CLASSI TERZE

ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI TIPOLOGIA DI VERIFICA: decisa dal C.d.C. CRITERI DI VALUTAZIONE:
1. ESPERIENZA PRATICA: sperimentare la partecipazione nei processi decisionali degli enti locali	DOCENTI: diritto, storia, scienze umane, religione	DEFINITE DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'AMBITO DELLE UDA	

<p>2. COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fondamenti di diritto del lavoro (connesso con PCTO) (AGENDA 2030_8) • Le relazioni sul luogo di lavoro (connesso con PCTO) (AGENDA 2030_5) 	<p>DOCENTI: diritto, storia, scienze umane, religione</p>		<p>adottati dal gruppo disciplinare e/o dal C.d.C.</p>
<p>3. SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pandemie nel passato e oggi (AGENDA 2030_17, 3) • Gli effetti degli stili di vita sulla salute • Le dipendenze e la tutela della salute 	<p>DOCENTI: scienze naturali, scienze motorie, storia, psicologia letteratura ESPERTI ESTERNI: medici nutrizionisti, rappresentanti SERT DOCENTI: informatica, diritto</p>		
<p>4. CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione digitale e tutela della privacy (anche in ambito lavorativo – PCTO) • Il diritto d'autore 	<p>DOCENTI: scienze naturali, scienze motorie, storia, psicologia letteratura ESPERTI ESTERNI: medici nutrizionisti, rappresentanti SERT DOCENTI: informatica, diritto</p>		

CLASSI QUARTE

ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
<p>1. ESPERIENZA PRATICA: corso base di protezione civile a partecipazione volontaria organizzato in collaborazione con l'amministrazione comunale</p>		DEFINITE DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'AMBITO DELLE UDA	TIPOLOGIA DI VERIFICA: decisa dal C.d.C. CRITERI DI VALUTAZIONE: adottati dal gruppo disciplinare e/o dal C.d.C.
<p>2. COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione del principio di tolleranza (AGENDA 2030_16) 	<p>DOCENTI: storia, filosofia, diritto, religione, pedagogia</p>		

<ul style="list-style-type: none"> Dibattiti politici ed origine dei principi costituzionali moderni (AGENDA 2030_17) 			
3. SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> Inquinamento e problematiche globali (AGENDA 2030_13, 14, 15) Le risorse energetiche ed il loro utilizzo per uno sviluppo sostenibile (AGENDA 2030_7, 9) Le scelte e modelli economici sostenibili (AGENDA 2030_10, 11, 12) 	DOCENTI: scienze integrate, storia, diritto ed economia ESPERTI ESTERNI: interventi di funzionari del Dipartimento di Protezione civile sui temi quali il Servizio Nazionale della Protezione Civile, la pianificazione di emergenza, il ruolo del volontariato		
4. CITTADINANZA DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> educazione all'informazione: creare e utilizzare correttamente l'informazione (in cui inserirei anche copyright, plagio e verifica attendibilità delle fonti) cultura e creatività digitale: stare in rete è anche un atto culturale 	DOCENTI: informatica		

CLASSI QUINTE			
ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
1. ESPERIENZA PRATICA: : indagine per conoscere le esperienze di volontariato presenti sul territorio (carrello solidale, centro di ascolto,		DEFINITE DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'AMBITO DELLE UDA	TIPOLOGIA DI VERIFICA: decisa dal C.d.C. CRITERI DI VALUTAZIONE:

pubblica assistenza, ecc) e disseminazione a scuola con proposta di collaborazione attiva con una o più di tali associazioni (ad esempio istituire carrello di raccolta nelle sedi del polo)			adottati dal gruppo disciplinare e/o dal C.d.C.
2. COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Le forme di governo e di stato (AGENDA 2030_16) La legalità 	DOCENTI: diritto, storia, filosofia, religione ESPERTI ESTERNI: collaborazione con Ordine degli avvocati		
3. SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> Le risorse naturali ed il loro utilizzo (AGENDA 2030_6, 7, 10, 12, 14, 15) Riflessione etica sull'utilizzo delle scoperte scientifiche e "principio responsabilità" (AGENDA 2030_16, 12) Finanza etica (AGENDA 2030_8, 10) 	DOCENTI: scienze naturali, fisica, filosofia ESPERTI ESTERNI: rappresentante di Banca etica		
4. CITTADINANZA DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> I servizi digitali ed il loro utilizzo (AGENDA 2030_9, 10) La legalità informatica 	DOCENTI: informatica, diritto		

In abbinamento ai macrotemi del curriculum sono stati indicati gli obiettivi dell'Agenda 2030 che si integrano con essi. L'esplicitazione del collegamento tra i temi e gli obiettivi dell'Agenda 2030 costituisce un suggerimento e non è l'unico possibile, ma modificabile anche in base al taglio che ciascun consiglio di classe vorrà dare agli approfondimenti scelti.

“L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.”

INDICAZIONI OPERATIVE

- Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, pur con modalità diverse.
- Tutte le attività di educazione civica avranno il carattere collegiale del Consiglio di Classe.
- Le valutazioni dei docenti interessati saranno inserite nel registro elettronico e costituiranno la base per l'attribuzione della valutazione periodica e finale. Il voto finale risulterà dalla media delle singole valutazioni attribuite dai docenti referenti per ogni attività svolta e comunicate al

docente coordinatore prima dello scrutinio intermedio e dello scrutinio finale.

- Le attività svolte potranno essere inserite nei PCTO per consentire una migliore gestione delle ore obbligatorie.