



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO TECNICO



Ogni C.d.c., in fase di programmazione, dettaglierà in che modo intende sviluppare i contenuti previsti dal curriculum d'istituto dell'educazione civica, indicando le specifiche discipline coinvolte, gli strumenti e le risorse che saranno impiegate, il numero di ore dedicate (almeno 33 annue) e le modalità di verifica e valutazione. Ciascun docente adeguerà la propria programmazione disciplinare al curriculum e alla programmazione del Consiglio.

CLASSI PRIME			
ATTIVITA'	MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
1. COSTITUZIONE: ART.1-12	DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	Definite dal Consiglio di Classe	Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti
2. SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> I climi ed i cambiamenti climatici (AGENDA 2030_13, 14, 15, 11, 12, 7) 			

<p>3. CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'uso dei social ed il loro abuso (Prevenire il linguaggio d'odio - Utilizzare un linguaggio inclusivo - Contrastare il cyberbullismo e conoscerne i risvolti giuridici - Conoscere i fenomeni del sexting e del revenge porn – riconoscere i comportamenti sbagliati e sapere come difendersi da essi) (AGENDA 2030_16) 			
--	--	--	--

CLASSI SECONDE			
ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
1. COSTITUZIONE: ART.13-54	DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.	Definite dal Consiglio di Classe	Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti
2. SVILUPPO SOSTENIBILE:			
3. CITTADINANZA DIGITALE:			
<ul style="list-style-type: none"> la biodiversità e gli effetti del comportamento umano sulla varietà degli esseri viventi (AGENDA 2030_14, 15) alimentazione e biodiversità 			
<ul style="list-style-type: none"> BYOD e l'uso corretto dei dispositivi a scuola (AGENDA 2030_4, 9) Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici, approccio corretto agli stessi (alfabetizzazione di base – potenzialità e rischi) – Netiquette 			

CLASSI TERZE			
ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
1. COSTITUZIONE: ARTT.55 -139	DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.	Definite dal Consiglio di Classe	Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti
2. SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> Le pandemie nel passato e oggi (AGENDA 2030_17, 3) Gli effetti degli stili di vita sulla salute Le dipendenze e la tutela della salute 			
3.CITTADINANZA DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> Educazione digitale e tutela della privacy (anche in ambito lavorativo – PCTO) Il diritto d'autore 			

CLASSI QUARTE			
ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
1. fondamenti di diritto del lavoro (connesso con PCTO) (AGENDA 2030_8)	DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.	Definite dal Consiglio di Classe	Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti
2. Le norme europee			

<p>3. SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inquinamento e problematiche globali (AGENDA 2030_13, 14, 15) Le risorse energetiche ed il loro utilizzo per uno sviluppo sostenibile (AGENDA 2030_7, 9) Le scelte e modelli economici sostenibili (AGENDA 2030_10, 11, 12) 			
---	--	--	--

CLASSI QUINTE			
ATTIVITA'	POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI	ORE DEDICATE	VALUTAZIONE
Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità		5	NO
Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta		10	NO
Progetti inseriti nel PTOF			NO
Attività di volontariato			NO
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento		2	NO
PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:			SI
1. ESPERIENZA PRATICA: indagine per conoscere le esperienze di volontariato presenti sul territorio (carrello solidale, centro di ascolto, pubblica assistenza, ecc) e disseminazione a scuola con proposta di collaborazione attiva con una o più di tali associazioni (ad esempio istituire carrello di raccolta nelle sedi del polo)	DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.	Definite dal Consiglio di Classe	Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti
2. COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Le forme di governo e di stato (AGENDA 2030_16) La legalità LE AUTONOMIE LOCALI 			
3. SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> Le risorse naturali ed il loro utilizzo 			

<p>(AGENDA 2030_6, 7, 10, 12, 14, 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflessione etica sull'utilizzo delle scoperte scientifiche e "principio responsabilità" <p>(AGENDA 2030_16, 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Finanza etica <p>(AGENDA 2030_8, 10)</p>			
<p>4. CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> I servizi digitali ed il loro utilizzo (AGENDA 2030_9, 10) La legalità informatica 			

In abbinamento ai macrotemi del curriculum sono stati indicati gli obiettivi dell'Agenda 2030 che si integrano con essi. L'esplicitazione del collegamento tra i temi e gli obiettivi dell'Agenda 2030 costituisce un suggerimento e non è l'unico possibile, ma modificabile anche in base al taglio che ciascun consiglio di classe vorrà dare agli approfondimenti scelti.

"L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile."

INDICAZIONI OPERATIVE

- Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, pur con modalità diverse.
- Tutte le attività di educazione civica avranno il carattere collegiale del Consiglio di Classe.
- Le valutazioni dei docenti interessati saranno inserite nel registro elettronico e costituiranno la base per l'attribuzione della valutazione periodica e finale. Il voto finale risulterà dalla media delle singole valutazioni attribuite dai docenti referenti per ogni attività svolta e comunicate al docente coordinatore prima dello scrutinio intermedio e dello scrutinio finale.
- Le attività svolte potranno essere inserite nei PCTO per consentire una migliore gestione delle ore obbligatorie.