



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO PROFESSIONALE



Ogni C.d.c., in fase di programmazione, dettaglierà in che modo intende sviluppare i contenuti previsti dal curriculum d'istituto dell'educazione civica, indicando le specifiche discipline coinvolte, gli strumenti e le risorse che saranno impiegate, il numero di ore dedicate (almeno 33 annue) e le modalità di verifica e valutazione. Ciascun docente adeguerà la propria programmazione disciplinare al curriculum e alla programmazione del Consiglio.

| CLASSI PRIME | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| ATTIVITA' | MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI | ORE DEDICATE | VALUTAZIONE |
| Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità | | 5 | NO |
| Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta | | 10 | NO |
| Progetti inseriti nel PTOF | | | NO |
| Attività di volontariato | | | NO |
| Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento | | 2 | NO |
| PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE: | | | SI |
| Il Consiglio di Classe sceglie tra le seguenti tematiche: 1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale 2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; 3. educazione alla cittadinanza digitale; | DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE | Definite dal Consiglio di Classe | Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>4. <i>elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;</i></p> <p>5. <i>educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</i></p> <p>7. <i>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</i></p> <p>8. <i>formazione di base in materia di protezione civile.</i></p> | | | |
|---|--|--|--|

CLASSI SECONDE

| ATTIVITA' | POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI | ORE DEDICATE | VALUTAZIONE |
|--|---|----------------------------------|---|
| Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità | | 5 | NO |
| Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta | | 10 | NO |
| Progetti inseriti nel PTOF | | | NO |
| Attività di volontariato | | | NO |
| Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento | | 2 | NO |
| PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE: | | | SI |
| <p><i>Il Consiglio di Classe sceglie tra le seguenti tematiche:</i></p> <p>1. <i>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</i></p> <p>2. <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;</i></p> <p>3. <i>educazione alla cittadinanza digitale;</i></p> <p>4. <i>elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;</i></p> <p>5. <i>educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</i></p> <p>6. <i>educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;</i></p> <p>7. <i>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</i></p> <p>8. <i>formazione di base in materia di protezione civile.</i></p> | DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE. | Definite dal Consiglio di Classe | Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti |

| CLASSI TERZE | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| ATTIVITA' | POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI | ORE DEDICATE | VALUTAZIONE |
| Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità | | 5 | NO |
| Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta | | 10 | NO |
| Progetti inseriti nel PTOF | | | NO |
| Attività di volontariato | | | NO |
| Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento | | 2 | NO |
| PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE: | | | SI |
| <i>Il Consiglio di Classe sceglie tra le seguenti tematiche:</i> <i>1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</i> <i>2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;</i> <i>3. educazione alla cittadinanza digitale;</i> <i>4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;</i> <i>5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</i> <i>6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;</i> <i>7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</i> <i>8. formazione di base in materia di protezione civile.</i> | DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE. | Definite dal Consiglio di Classe | Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti |

| CLASSI QUARTE | | | |
|--|--|---------------------|--------------------|
| ATTIVITA' | POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI | ORE DEDICATE | VALUTAZIONE |
| Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità | | 5 | NO |
| Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta | | 10 | NO |
| Progetti inseriti nel PTOF | | | NO |
| Attività di volontariato | | | NO |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento | | 2 | NO |
| PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE: | | | SI Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti |
| ISTITUTO PROFESSIONALE <i>Il Consiglio di Classe sceglie tra le seguenti tematiche:</i> 1. <i>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</i> 2. <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;</i> 3. <i>educazione alla cittadinanza digitale;</i> 4. <i>elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;</i> 5. <i>educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</i> 6. <i>educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;</i> 7. <i>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</i> 8. <i>formazione di base in materia di protezione civile.</i> | DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE. | Definite dal Consiglio di Classe | |

| CLASSI QUINTE | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| ATTIVITA' | POSSIBILI MATERIE COINVOLTE E ESPERTI ESTERNI | ORE DEDICATE | VALUTAZIONE |
| Progetto accoglienza: lettura commentata di regolamento d'istituto e patto di corresponsabilità | | 5 | NO |
| Organi rappresentativi: elezioni e organizzazione/ partecipazione di/a consigli di classe e di istituto, assemblee d'istituto, consulta | | 10 | NO |
| Progetti inseriti nel PTOF | | | NO |
| Attività di volontariato | | | NO |
| Viaggi d'istruzione, scambi, stage: discussione norme di comportamento | | 2 | NO |
| PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE: | | | SI Decisa dal Consiglio di classe secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti |
| <i>Il Consiglio di Classe sceglie tra le seguenti tematiche:</i> 1. <i>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</i> | DEFINITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE. | Definite dal Consiglio di Classe | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;</p> <p>3. educazione alla cittadinanza digitale;</p> <p>4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;</p> <p>5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</p> <p>6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;</p> <p>7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</p> <p>8. formazione di base in materia di protezione civile.</p> | | |
|---|--|--|

In abbinamento ai macrotemi del curriculum sono stati indicati gli obiettivi dell'Agenda 2030 che si integrano con essi. L'esplicitazione del collegamento tra i temi e gli obiettivi dell'Agenda 2030 costituisce un suggerimento e non è l'unico possibile, ma modificabile anche in base al taglio che ciascun consiglio di classe vorrà dare agli approfondimenti scelti.

“L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.”

INDICAZIONI OPERATIVE

- Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, pur con modalità diverse.
- Tutte le attività di educazione civica avranno il carattere collegiale del Consiglio di Classe.
- Le valutazioni dei docenti interessati saranno inserite nel registro elettronico e costituiranno la base per l'attribuzione della valutazione periodica e finale. Il voto finale risulterà dalla media delle singole valutazioni attribuite dai docenti referenti per ogni attività svolta e comunicate al docente coordinatore prima dello scrutinio intermedio e dello scrutinio finale.
- Le attività svolte potranno essere inserite nei PCTO per consentire una migliore gestione delle ore obbligatorie.