



ISTITUTO SUPERIORE DI II GRADO "A. VOLTA"

Via Nazario Sauro, 23 – 29015 CASTEL SAN GIOVANNI (Piacenza)

Tel. 0523843616 – Fax: 0523843647 – C.F. 80020290336 – C.M. PCIS001003

E-mail: pcis001003@istruzione.it – P.E.C.: PCIS001003@PEC.ISTRUZIONE.IT – www.polovolta.edu.it

Liceo Scientifico, Linguistico, delle Scienze Umane e delle Scienze Applicate "A.Volta" (Castel San Giovanni) – Istituto Tecnico Tecnologico ed Economico "A. Volta" (Borgonovo V.T.)

Istituto Professionale Servizi Commerciali "A. Casali" (Castel San Giovanni)



POLO SCOLASTICO di II grado DELLA VAL TIDONE

Castel San Giovanni – Borgonovo Val Tidone (PC)

RELAZIONE FINALE

a.s.....

Docente:

Disciplina:

- Liceo Scientifico tradizionale**
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**
- Liceo Linguistico**
- Liceo delle Scienze Umane**
- Istituto Professionale per i servizi commerciali "A. Casali"**
- Istituto Tecnico Tecnologico ed Economico**

IN RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE:

1. Svolgimento del programma nelle singole materie:

a) Tutto il programma Indicare le classi:

Non interamente Indicare le classi:

b) Gli eventuali tagli e/o modifiche sono stati motivati da:

Situazione iniziale particolarmente lacunosa

Attività progettuali integrative

Numerosità e/o particolare composizione della classe (per es. inserimento di allievi in successione durante l'anno scolastico)

Scelte didattiche particolari

Altro :

2. Scelte metodologiche operate e motivazioni, se diverse da quelle programmate:

.....
.....
.....

3. Attività didattiche interdisciplinari e/ o per gruppi di livello.

a) Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati.....

.....
.....
.....
.....
.....

b) Eventuali ipotesi e proposte per il prossimo anno:

.....
.....
.....

4) Verifica e valutazione degli alunni:

a) Eventuali scostamenti rispetto ai criteri indicati nella programmazione individuale

Sì No

Se sì, indicarne le motivazioni.....

.....
.....

b) Difficoltà incontrate:

Scarsità di tempo a disposizione

Scarsa collaborazione degli alunni

Elevata differenziazione dei livelli di partenza degli allievi

Altro (indicare)

c) Ritieni che i tuoi criteri di valutazione siano coerenti con quelli utilizzati dal consiglio di classe? Specificare la classe in caso di incoerenza.

.....
.....

.....
.....

5. Ostacoli e incentivi al tuo insegnamento:

Esprimi la tua opinione su quelli che possono essere stati fattori ostacolanti/incentivanti un proficuo insegnamento

.....
.....
.....
.....

6. Ostacoli ed incentivi all'apprendimento degli alunni:

Esprimi la tua opinione su quelli che possono essere stati fattori ostacolanti/incentivanti l'apprendimento degli alunni

.....
.....
.....
.....

IN RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE:

7) La programmazione di inizio anno del Consiglio di classe:

a) Ti sembra sia stata svolta collegialmente ed in modo efficace

per tutte le classi

non per le classi..... perchè.....

.....

b) E' stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, una indicazione generalmente:

Utile Parzialmente utile Inutile

Esprimi le motivazioni alla tua risposta

.....
.....
.....

8) Giudizio sul raggiungimento degli obiettivi educativi comuni programmati collegialmente per ciascuna classe:

Specifica gli obiettivi eventualmente non raggiunti fornendo una tua valutazione dei motivi.....

.....
.....
.....

IN RIFERIMENTO A: CONSIGLI DI CLASSE, RIUNIONI PER AREE DISCIPLINARI, RIUNIONI GRUPPO SOSTEGNO DIDATTICO

9) Giudizio sul lavoro collegiale svolto ne:

- I Consigli di classe:

Produttivo Parzialmente produttivo Inefficace

indica i motivi della tua valutazione e fornisci, se vuoi, suggerimenti per migliorare:

.....
.....

- Le riunioni per aree disciplinari

Produttivo Parzialmente produttivo Inefficace

indica i motivi della tua valutazione e fornisci, se vuoi, suggerimenti per migliorare:

.....
.....

- Le riunioni del gruppo del sostegno didattico

Produttivo Parzialmente produttivo Inefficace

indica i motivi della tua valutazione e fornisci, se vuoi, suggerimenti per migliorare:

.....
.....

IN RIFERIMENTO ALLE INTERAZIONI SCOLASTICHE

10) Ti sembra che il clima educativo e i rapporti personali siano positivi?

Si/No perché

.....
.....
.....

11) Secondo te che cosa potrebbe essere fatto per migliorare/agevolare i rapporti tra docenti, con il dirigente scolastico, con personale ATA, con famiglie?

.....
.....
.....

IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA'

12) Attività di ampliamento offerta formativa:

a) Quali secondo te tra le attività proposte sono state più formative per gli studenti?.....

.....

.....

.....

Quali invece ritieni che lo siano stati poco?

.....

.....

.....

Ritieni che tra quelle proposte ci siano attività da non dover più riproporre?

Si/No perché

.....

.....

.....

Ritieni che le attività effettuate abbiano contribuito a dare un'immagine positiva della scuola?

Si/No perché

.....

.....

.....

b) Attività che si propone vengano introdotte o potenziate nel piano offerta formativa del prossimo anno scolastico:

.....

.....

.....

c) Eventuali proposte di tipo organizzativo da attuare nel piano offerta formativa del prossimo anno scolastico, volte al miglioramento delle attività.

.....

.....

.....

13) Partecipazione studentesca:

a) Hai osservazioni da fare in merito all'organizzazione di assemblee d'Istituto e/o assemblee di classe?

.....
.....
.....
.

b) Eventuali proposte per una maggiore produttività delle assemblee:

.....
.....

14) Attività di recupero:

a) Valutazione sulle attività di recupero promosse dall'Istituto.

- Dai un ordine di priorità alle seguenti attività di recupero organizzate dalla scuola, numerandole da 1 a 5 a partire da quella che ritieni più significativa (con 1)

- Progetto Protagonisti (sportello)
- Corso recupero
- Recupero in itinere
- Tutoraggio
- Altro (specificare)

.....
.....

- Ti senti di esprimere un giudizio sulle attività di recupero organizzate dalla scuola nel corso di questo anno scolastico?

.....
.....
.....

b) Eventuali proposte di modalità diverse per il recupero

.....
.....