

ISTITUTO SUPERIORE DI II GRADO "A. VOLTA"

Via Nazario Sauro, 23 – 29015 CASTEL SAN GIOVANNI (Piacenza)

Tel. 0523843616 – Fax: 0523843647 – C.F. 80020290336 – C.M. PCIS001003

E-mail: pcis001003@istruzione.it – P.E.C.: PCIS001003@PEC.ISTRUZIONE.IT – www.polovolta.edu.it



Liceo Scientifico, Linguistico, delle Scienze Umane e delle Scienze Applicate "A. Volta" (Castel San Giovanni)

Istituto Tecnico Tecnologico ed Economico "A. Volta" (Borgonovo V.T.)

Istituto Professionale Servizi Commerciali "A. Casali" (Castel San Giovanni)

Prot. N. 5937/1h

Castel San Giovanni, 31 ottobre 2019

PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELL'IIS ALESSANDRO VOLTA 2019/2022

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il comma 124 art 1 della L 107/2015 in merito al Piano di Formazione del personale
- CONSIDERATA la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la formazione del personale"
- CONSIDERATA la nota MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"
- VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016 – 2019 emanato dal MIUR il 3 ottobre 2016
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IIS Alessandro Volta, deliberato dal Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2018, pag 104 "Piano di formazione del personale docente" e pag 107 "Piano di formazione del personale ATA"
- CONSIDERATI gli obiettivi del RAV e i progetti del Piano di Miglioramento dell'Istituto

PREDISPONE il seguente PIANO di FORMAZIONE del personale dell'IIS Alessandro Volta triennio 2019 – 2022.

PREMESSA

- La Formazione del personale docente a tempo indeterminato è obbligatoria, permanente e strutturale ex L107/2015
- La Formazione è rivolta a tutto il personale della scuola
- Il Piano Nazionale per la Formazione definisce le priorità per la formazione in servizio per il triennio 2016 – 2019
- Le scuole inseriscono le azioni indicate dalle priorità a integrazione dei propri piani di istituto
- Il PTOF dell'Istituto prevede le azioni formative a pag 104 e pag 107, individuate considerando gli obiettivi del RAV, i progetti del Piano di Miglioramento, i bisogni formativi del personale
- Ai docenti viene assegnata una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali.

CONTENUTI

La formazione dei docenti

1. Aree della formazione individuate dal Piano nazionale di formazione

Si riportano di seguito le aree individuate dal Piano Nazionale di Formazione dei docenti, sottolineando la corrispondenza con quanto previsto dall'Istituto.

COMPETENZE DI SISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia didattica e organizzativa ▪ Valutazione e miglioramento ▪ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze di lingua straniera ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento ▪ - Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale ▪ Inclusione e disabilità ▪ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
-------------------------------------	--

:

2. Aree di formazione individuate dal PTOF

Si riportano di seguito le aree individuate nel nostro Piano per la Formazione in coerenza con quanto previsto dal Piano Nazionale di Formazione dei docenti e l'atto di indirizzo.

L'IIS Alessandro Volta individua come priorità sulle quali strutturare percorsi formativi interni all'Istituto le seguenti tematiche e le seguenti azioni formative:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica: gruppi di lavoro in autoformazione
- Lingue Straniere: Corsi di lingua inglese finalizzati alla certificazione per l'acquisizione dei livelli A1 – A2 – B1 – B2 – C1. Corso di metodologia Clil (??)
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: corso inerente la conoscenza di GSuite. Corso ECDL. Segreteria digitale e protocollo. Corso per utilizzo registro elettronico.
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: Corso di conoscenza delle opere d'arte nel Piacentino. Inclusione e disabilità: Corso di informazione/formazione inerente l'inclusione per docenti non specializzati operanti sul posto di sostegno. Corsi sulla didattica e sulla valutazione degli alunni DSA e sull'alfabetizzazione degli alunni stranieri.
- Adeguamenti di legge: sicurezza a scuola, trasparenza e privacy, informazione/formazione ai tutor di alternanza scuola-lavoro.

3. Descrizione delle Unità Formative

I docenti potranno frequentare corsi articolati in Unità Formative.

In accordo con la nota MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico", le UNITA' FORMATIVE non si traducono in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto dei contenuti del piano di formazione. Esse dovranno articolarsi in lezioni frontali (in presenza o a distanza), in sperimentazione in classe, in lavoro collaborativo (con i colleghi) fino al raggiungimento di competenze certificabili.

Le unità Formative dovranno avere una progettazione che segua quanto indicato e dovranno concludersi con la certificazione delle competenze raggiunte.

Ogni Unità Formativa dovrà prevedere un impegno medio complessivo di 25 ore, suddiviso tra lezione frontale, lavoro collaborativo, sperimentazione in classe, come declinato dal progetto del corso seguito.

4. Obblighi dei docenti

Nel corso del triennio ogni docente sarà libero di frequentare, acquisendone le competenze, le Unità formative; potrà scegliere tra quelle organizzate in Istituto, quelle proposte dalla rete dell'ambito 14 e quelle proposte dal MIUR o da altri enti accreditati MIUR, in coerenza con il Piano di Formazione della Scuola.

5. Modulo di rendicontazione e certificazione delle attività formative

A fine anno scolastico ogni docente potrà presentare alla propria istituzione scolastica il modulo di rendicontazione e certificazione, per le attività formative organizzate dalla scuola, secondo il seguente modello.

<u>Titolo attività formativa</u>	<u>Obiettivi</u>	<u>N. Di ore di lezione frontale (in presenza o in modalità e learning)</u>	<u>N. Di ore di lavoro collaborativo</u>	<u>N. Di ore di sperimentazione in classe</u>

6. Cofinanziamento dei corsi di formazione di Istituto

Considerata l'esiguità delle risorse di cui la nostra scuola dispone, in rapporto al numero di attività formative da organizzare, è data la possibilità ai docenti di cofinanziare soprattutto i corsi inerenti alla didattica.

Tale cofinanziamento è reso possibile tramite l'utilizzo della carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali, erogata dal MIUR.

La formazione del personale ATA

La L107/2015 afferma che la formazione è rivolta a tutto il personale della scuola Aree individuate dal PTOF

Il PTOF ha individuato le seguenti azioni formative organizzate dall'Istituto, visti i bisogni formativi del personale in relazione agli obblighi normativi:

- Uso delle tecnologie digitali: i procedimenti amministrativi, area contabilità, didattica e personale
- La sicurezza a scuola: corsi di Primo Soccorso (per gli incaricati), formazione per i lavoratori, formazione per gli addetti antincendio (rivolto agli incaricati)
- La segreteria digitale e la dematerializzazione: sarà organizzato all'interno della rete di scuole dell'ambito 18
- La trasparenza e la privacy: corso che sarà organizzato in Istituto
- Il benessere a scuola e la gestione del conflitto nell'ambiente di lavoro
Corso che sarà organizzato in Istituto

La formazione degli alunni della Scuola secondaria

1. Obblighi delle L. 107/2015, art 1 comma 38

Gli alunni della scuola Secondaria di secondo grado, dovranno essere formati a scuola in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola- lavoro, svolti in collaborazione con i responsabili della sicurezza.

Verifica

Per quanto riguarda i corsi frequentati presso altri enti accreditati MIUR, si valuteranno positivamente le esperienze che prevedono lezioni frontali, attività di ricerca, lavoro collaborativi, ... relativamente alla progettazione prevista dal corso, che porteranno all'acquisizione di nuove conoscenze.

Il Dirigente Scolastico attesterà la formazione ottenuta frequentando corsi organizzati presso il nostro istituto.

Il Collegio dei Docenti

dell'IIS Alessandro

Volta